L’écoute et Le Visionnement

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Catégorie | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **L’écoute** | L’élève écoute toujours aux directifs donnés, et pendant l’activité de l’écoute. | L’élève écoute souvent aux directifs donnés, et pendant l’activité de l’écoute. | L’élève écoute parfois aux directifs donnés, et pendant l’activité de l’écoute. | L’élève écoute rarement aux directifs donnés, et pendant l’activité de l’écoute. |
| **Compréhension** | L’élève comprend très bien àce qui est dit, répond avec des paroles appropriées | L’élève comprend bien à ce qui est dit, répond souvent avec des paroles appropriées | L’élève comprend mal àce qui est dit, répond parfois avec des paroles appropriées | L’élève ne comprendpas àce qui est dit, répond rarement avec des paroles appropriées |
| **Utiliser un** **plan pour** **obtenir** **l’information** **de la** **présentation** | Toujours utiliser un plan pour obtenir l’information et pour trouver les points importants dans la présentation. | Utiliser un plan pour obtenir l’information et pour trouver les points importants dans la présentation. | Parfois utiliser un plan pour obtenir l’information et pour trouver les points importants dans la présentation. | Rarement utiliser un plan pour obtenir l’information et pour trouver les points importants dans la présentation. |
| Qualité de**L’information des notes** | Les notes démontrent que l’élève a écouté activement à toute la présentation et a noté tous les renseignements importants. | Les notes démontrent que l’élève a écouté activement à toute la présentation et a noté tous les renseignements importants. | Les notes démontrent que l’élève a écouté activement à toute la présentation et a noté tous les renseignements importants. | Les notes démontrent que l’élève a écouté activement à toute la présentation et a noté tous les renseignements importants. |
| Communication | L’élève parle toujours en français pendant toute la classe. | L’élève parle souvent en français pendant toute la classe. | L’élève parle rarement en français, le prof doit parler à l’élève parfois.  | L’élève parle rarement en français, ne fait pas d’effort, et le prof doit parler souvent à l’élève.  |
| **Préparation** **Pour la classe** | L’élève est toujours responsable pour son propre apprentissage (matériels de classe, devoirs, compréhension soit à l’orale, écrite, visionnement). | L’élève est toujours responsable pour son propre apprentissage (matériels de classe, devoirs, compréhension soit à l’orale, écrite, visionnement). | L’élève est toujours responsable pour son propre apprentissage (matériels de classe, devoirs, compréhension soit à l’orale, écrite, visionnement). | L’élève est toujours responsable pour son propre apprentissage (matériels de classe, devoirs, compréhension soit à l’orale, écrite, visionnement). |